

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт
mou6.ru

ПРИКАЗ
г. Джанкой

от 13.06.2018 г.

№ 256

Об итогах промежуточной аттестации
обучающихся

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкой, приказа МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкой от 20.04.2018 г. № 165 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся за 2017/18 учебный год» в МОУ «Школа-гимназия №6» с 14.05.2018 по 18.05.2018 была проведена промежуточная аттестация в 5-11 классах по следующим предметам учебного плана:

1	10АБ	Русский язык	В формате ЕГЭ
		Математика	В формате ЕГЭ
		Физика	Контрольная работа
		Английский язык	Контрольная работа
		Информатика	Комплексная контрольная работа
2	7АБВ	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР
		Математика	Контрольная работа (алгебра+геометрия)
		Английский язык	Контрольная работа
		Физика	Контрольная работа
3	8АБВ	Русский язык	Сжатое изложение
		Математика	Контрольная работа (алгебра+геометрия)
		Английский язык	Контрольная работа
		Информатика	Комплексная контрольная работа
		Физика	
4	5АБВГ	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР

В качестве промежуточной аттестации были засчитаны результаты ВПР в 5-6, 11 классах, мониторинговых контрольных работ в 7,9 классах, результаты пробной ГИА в 11 классах, по следующим предметам учебного плана:

11АБ	История	ВПР
	Биология	ВПР
	Химия	ВПР
	Физика	ВПР
	География	ВПР
	Иностранный язык	ВПР
	Русский язык	Пробный ГИА
	География	Пробный ГИА
5АБВГ	Математика	ВПР
	История	ВПР
	Биология	ВПР
6АБВ	Математика	ВПР
	Биология	ВПР
	Русский язык	ВПР
	История	ВПР
	Обществознание	ВПР
	География	ВПР
7АБВ	Биология	Мониторинг

	География	Мониторинг
9АБВ	Биология	Мониторинг
	География	Мониторинг
	Русский язык	Пробный ГИА
	Математика	Пробный ГИА
	Химия	Мониторинг

Для промежуточной аттестации были использованы контрольно-измерительные материалы, прошедшие экспертизу и утвержденные руководителем ОО в структуре основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цели проведения промежуточной аттестации: определение уровня освоения проблемных тем курса учебных предметов, выделение группы предметных умений, требующих коррекции.

Время выполнения диагностической работы- 45-90 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

МАТЕМАТИКА

7 КЛАСС

класс	количество учащихся в классе	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							Учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
7-А	32	31	1	6	21	3	3,8	77	97	Дружинец Н.Н.
7-Б	29	27	1	17	8	1	3,3	33	96	Левчик Г.А.
7-В	30	27	0	16	8	3	3,5	40	100	Левчик Г.А.
Итого	91	85	2	39	37	7	3,5	50	97,6	

Пробелы в знаниях (поэлементный анализ):

№ задания	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Вычислительные ошибки при нахождении значения выражения с обыкновенными и десятичными дробями	57	86%
2	Вынесение общего множителя за скобки	52	79%
3	Раскрытие скобок, неточности в графическом изображении решения линейного уравнения	58	88%
4	При упрощении дробно-рациональных выражений допущены ошибки в преобразовании.	42	64%
5	Незнание свойства вписанной окружности в треугольник	43	65%
6	Недочет в описании свойства радиуса, проведенного в точку касания.	51	77%
7	Незнание свойств прямоугольного треугольника	43	65%
8	Ошибки в формулах сокращенного умножения	61	92%
9	Некорректное составление математической модели текстовых задач, вычислительные ошибки	39	59%

8 КЛАСС

класс	количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации	Учитель
-------	---------------------	---------------------	--------------------------------	---------

			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
8-А	25	23	0	7	10	6	4,0	70%	100%	Зуб Л.В.
8-Б	26	22	2	10	9	1	3,3	45%	91%	Зуб Л.В.
8-В	22	21	0	9	7	5	3.8	57%	100%	Зуб Л.В.
Итого	73	66	2	26	26	12	3,7	58%	97%	

Пробелы в знаниях(поэлементный анализ):

№ задания	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Вычислительные ошибки при нахождении корней квадратного уравнения	57	86%
2	Внесение множителя под знак корня	52	79%
3	Раскрытие скобок, неточности в графическом изображении решения линейного неравенства	58	88%
4	При упрощении дробно-рациональных выражений допущены ошибки в преобразовании.	42	64%
5	Незнание свойства вписанного угла в окружность	43	65%
6	Неточности в описании свойства радиуса, проведенного в точку касания.	51	77%
7	Незнание свойств равнобокой трапеции	43	65%
8	Ошибки в формулах нахождения площади треугольника и ромба.	61	92%
9	Неточности при составлении математической модели текстовых задач, вычислительные ошибки	39	59%

10 КЛАСС

класс	количество учащихся в классе	Количество описавших	Итоги промежуточной аттестации							Учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
10-А	31	29	0	4	16	9	4,2	86%	100%	Зуб Л.В.
10-Б	31	23	0	5	10	8	4,1	78%	100%	Деркач Н.А.
Итого	62	52	0	9	26	17	4,2	83%	100%	

№ задания	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Ошибки при сложении обыкновенных дробей	41	78%
2	Преобразование выражений с целым показателем	49	94%
3	Вычисления в задачах на проценты	45	86%
4	Неточности вычислений при подстановке в формулу	50	96%
5	Определение знака в формулах приведения тригонометрических функций	36	69%
6	Задача на составление выражения.	52	100%
7	Ошибки в преобразовании при решении показательных уравнений	37	71%
8	Задача на применение теоремы Пифагора	52	100%

9	Задание на установление соответствия величинами и их возможными значениями	52	100%
10	Задача на нахождение вероятностей	48	92%
11	Задача на оптимальный выбор	37	71%
12	Ошибки в вычислении бокового ребра призмы		
13	Незнание формулы площади поверхности параллелепипеда	40	77%
14	Неточности в анализе диаграмм	50	96%
15	Ошибки в определении синуса и косинуса острого угла прямоугольного треугольника.	34	65%
16	Незнание формулы объема пирамиды, площади правильного треугольника.	42	81%
17	Ошибки при сопоставлении неравенств и их решений	40	77%
18	Ошибки при анализе утверждения, которые следуют из приведённых фактов.	35	67%
19	Трудности в использовании свойств чисел.	31	59%
20	Трудности в задачах на смекалку	34	65%

ФИЗИКА
10-А класс

Предмет		Итоги 1 полугодия 2017-2018/ Итоги КР								% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	% от числа обучающихся/участников	«4»	% от числа обучающихся/участников	«3»	% от числа обучающихся/участников	«2»	% от числа обучающихся/участников			
Физика 10-А	Итоги 1 полугодия 2017-2018	5	17,2%	17	58,6%	7	24,1%	0	0 %	100%	75,9 %	3,9
	Итоги КР	7	24,1%	17	58,6%	5	17,2%	0	0 %	100%	82,8 %	4,1

Предмет	№ задания	К-во справившихся	% от числа участников	Типичные ошибки
Физика 10-А	1	29	100, %	Погрешности в выборе правильных определений

	2	27	93,1%	Неточности в установлении соответствия «название физической величины- выражение для её расчета, ошибки в обозначении молярной массы
	3	27	93,1%	Математические ошибки в преобразовании формулы
	4	23	79,3%	Ошибки в обозначении конденсатора на схеме и в формулах расчёта ёмкости при последовательном и параллельном соединении
	5	27	93,1%	Применение нерациональной формулы расчёта количества теплоты
	6	20	69%	Ошибки в чтении схемы и расчёте общего сопротивления при смешанном соединении
	7	23	79,3%	Ошибок нет, но часть не приступили к решению
	8	15	51,7%	Ошибки в математических преобразованиях при нахождении части и расчёте на %

10-Б класс

Предмет		Итоги 1 полугодия 2017-2018/ Итоги КР								% успе ваем ости	% кач ест ва	Средни й балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Физика 10-Б	Итоги 1 полугодия 2017-2018	2	6,7%	19	63,3%	9	30%	0	0	100 %	70 %	3,8
	Итоги КР	4	13,3%	14	46,7%	12	40%	0	0	100 %	60 %	3,3

Предмет	№ задания	К-во справившихся	% от числа участников	Типичные ошибки
Физика 10-Б	1	30	100%	Недостаточные знания в формулировке законов сохранения
	2	28	93,3%	Ошибки в выборе формул расчёта сопротивления при последовательном и параллельном соединении
	3	28	99,3%	Погрешности в математическом преобразовании формул
	4	25	83,3%	Ошибки в условном обозначении конденсаторов на схеме
	5	27	90%	Не рациональное применение формул в расчёте количества теплоты
	6	18	60%	Ошибки в нахождении общего сопротивления при смешанном соединении
	7	23	76,7%	Не приступали к решению

	8	14	46,7%	Не приступали к решению
--	---	----	-------	-------------------------

7 КЛАСС

Пробелы в знаниях (поэлементный анализ):

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							Учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
7-А	32	32	0	1	12	19	4,6	97%	100%	Кокчеева Р.Э.
7-Б	29	28	1	18	8	1	3,3	32%	96%	Кокчеева Р.Э.
7-В	31	27	0	7	15	5	3,9	74%	100%	Кокчеева Р.Э.
Итого	92	87	1	26	35	25	4,0	69%	99%	

№ задания	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Понятие физическое тело, вещество, явление, величина	0	0%
2	Классификация физических явлений (механические, тепловые, световые, магнитные и т.д.)	0	0%
3	Приборы для измерения физических величин	2	2%
4	Перевод температуры из шкалы Цельсия в Кельвина	10	11%
5	Перевод единицы измерения скорости в систему СИ	5	5%
6	Определение цены деления измерительного цилиндра и определение объема жидкости	10	11%
7	Соответствие физических величин и единиц измерения	19	21%
8	Вычисление веса тела и силы тяжести	24	26%
9	Решение задачи на вычисление количества теплоты в тепловых процессах	46	50%
10	Решение задачи на вычисление КПД с применением закона сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	67	73%

8 КЛАСС

Пробелы в знаниях (поэлементный анализ):

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							Учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
8-А	25	23	0	0	14	9	4,4	100%	100%	Кокчеева Р.Э.
8-Б	26	22	0	16	4	2	3,4	27%	100%	Кокчеева Р.Э.
8-В	22	20	0	3	10	7	4,2	85%	100%	Кокчеева Р.Э.
Итого	73	65	0	19	28	18	4,0	71%	100%	

№ задания	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Взаимодействие заряженных тел	0	0%
2	Классификация веществ по проводимости электрического заряда	5	8%
3	Закономерности последовательного и параллельного соединения проводников	8	12%
4	Электрические приборы	6	9%
5	Вычисление мощности электрического тока в лампе	20	31%
6	Построение изображения предмета в собирающей и рассеивающей линзах	28	43%
7	Определение фокусного расстояния линзы	7	11%
8	Задача на применение закона сохранения энергии в тепловых и электрических процессах. КПД нагревательного элемента	37	57%

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Пробелы в знаниях (поэлементный анализ):

класс	количество учащихся в классе	Кол-во писавших	Итоги промежуточной аттестации							учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
7 - А	32	32	0	4	14	14	4,3	88%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
7 - Б	29	27	4	5	10	8	3,8	67%	85%	Склярова О.В. Талах Л.С.
7 - В	30	27	3	4	14	6	3,9	74%	88%	Склярова О.В. Талах Л.С.
8 - А	25	25	0	12	7	6	3,8	52%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
8 - Б	26	22	1	12	7	2	3,5	41%	95%	Санина Ю.А. Талах Л.С.
8 - В	22	21	1	12	4	4	3,5	38%	95%	Склярова О.В. Талах Л.С.
10 - А	30	28	0	6	14	7	4,0	79%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
10 - Б	31	27	0	0	12	14	4,4	100%	100%	Дронова Т.А. Санина Ю.А.
Итого	225	209	9	55	86	59	3,9	67%	95%	

№ задания	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Подставить подходящее слово в словосочетание и перевести на русский язык.	6	7%
2	Выбрать правильное слово в предложении.	20	23%
3	Употребление модального глагола Should.	6	7%
4	Употребление союзов if и unless в придаточных предложениях условия.	16	18%

5	Написать правильную форму возвратного местоимения.	19	22%
1	Выбрать правильное слово в предложении.	8	11%
2	Подставить подходящее слово в предложение.	3	4%
3	Употребление фразового глагола take.	22	32%
4	Употребление союзов if и when в придаточных предложениях условия.	10	14%
5	Составить предложение, употребив правильный тип придаточных предложений условия.	28	41%
1	Подставить подходящее слово в предложение.	11	20
2	Словообразование.	4	7%
3	Грамматика. Косвенная речь.	4	7%

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 – е классы (в формате ОГЭ – сжатое изложение)

Класс	По списку	Писало	Итоги промежуточной аттестации				Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Учитель
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»				
8 - А	25	23	3	15	3	2	3,8	78	91	Кобыш С. И.
8 - Б	26	21	1	8	8	4	3,3	43	80	
8 - В	22	21	2	15	3	1	3,8	80	95	
Итого	73	65	6	38	14	7	3,6	67	89	

1. Типичные ошибки

- Нарушение абзачного членения текста
- Добавление и пропуск микротемы
- Фактические ошибки в изложении материала
- Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
- Правописание НЕ с разными частями речи
- Знаки препинания при обособленных определениях
- Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях
- Тире между подлежащим и сказуемым
- Неудачное употребление местоимений
- Нарушение в структуре словосочетания
- Ошибочное образование форм существительных и прилагательных
- Употребление слов в несвойственном им значении

5 – е классы (в формате ВПР)

Класс	По списку	Писало	Итоги промежуточной аттестации				Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Учитель
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»				
5 - А	29	27	4	14	5	4	3,6	67	85	Байдюк Н. Н.
5 - Б	29	27	4	10	8	5	3,5	52	81	Байдюк Н. Н.
5 - В	28	27	3	7	13	4	3,3	37	85	Жадан О. С.

5 - Г	28	25	3	5	11	6	3,2	32	76	Жадан О. С.
Итого	114	106	14	36	37	19	3,4	47	82	

Пробелы в знаниях (поэлементный анализ)

№	Вид ошибки	Количество не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1.	Озаглавить текст	10	9
2.	Соблюдение орфографических норм	15	14
3.	Соблюдение пунктуационных норм	23	22
4.	Правильность списывания текста	5	5
5.	Доказать, что это текст	16	15
6.	Определить основную мысль текста	37	35
7.	Определение типы текста	25	24
8.	Морфемный разбор слова	14	13
9.	Синтаксический разбор предложения	33	31
10.	Определение частей речи	22	21
11.	Определение отсутствующих частей речи в предложении	24	23
12.	Морфологический разбор	17	16
13.	Фонетический разбор слова	31	29

7 – е классы (в формате ВПР)

Класс	По списку	Писало	Итоги промежуточной аттестации				Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Учитель
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»				
7- А	32	30	13	11	6	-	4,2	75%	100%	Гоморова А.А
7 - Б	29	26	0	10	8	8	3	34%	62%	Гоморова А.Ю
7 - В	31	27	6	5	11	5	3,4	37%	73%	Гоморова А.Ю
	92	83	19	26	25	13	3,5	49%	78%	

Пробелы в знаниях (поэлементный анализ)

№	Вид ошибки	Количество не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1.	Озаглавить текст	10	8
2.	Соблюдение орфографических норм	13	15
3.	Соблюдение пунктуационных норм	18	22
4.	Правильность списывания текста	1	1
5.	Доказать, что это текст	12	14
6.	Определить основную мысль текста	22	27
7.	Определение типы текста	12	14
8.	Морфемный разбор слова	13	16
9.	Синтаксический разбор предложения	23	28
10.	Определение частей речи	15	18

11.	Определение отсутствующих частей речи в предложении	21	25
12.	Морфологический разбор	19	23
13.	Фонетический разбор слова	11	13

10 КЛАСС

Поэлементный анализ

класс	количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
10-А	31	31	2	2	16	11	4,7	87,0	93,6	Бочкала Н.В.
10-Б	31	28	5	12	9	2	3,2	39,3	82,2	Бочкала Н.В.
Итого	62	59	7	14	25	12	3,9	63,1	88,0	

№ задания	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Определение главной информации в тексте	23	42,0
2	Заполнение пропусков в предложении	5	9,0
3	Определение лексического значения слова	7	12,7
4	Знание орфоэпических норм	14	25,4
5	Паронимы и их лексическая сочетаемость	7	12,7
6	Морфологические нормы	7	12,7
7	Установление соответствия между грамматическими ошибками	13	23,6
8	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми и чередующимися гласными	17	30,9
9	Правописание приставок	2	3,6
10	Правописание суффиксов разных частей речи	2	3,6
11	Правописание суффиксов глаголов и причастий	9	16,3
12	Правописание НЕ с частями речи	7	12,7
13	Слитное и раздельное написание предлогов и союзов, частиц и наречий	12	21,8
14	Правописание Н и НН в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях.	18	32,7
15	Пунктуация в ССП, при однородных членах	12	21,8
16	Пунктуация при обособлениях, при причастном и деепричастном оборотах, сравнительных оборотах, уточнении	18	32,7
17	Пунктуация при вводных словах и обращениях.	6	10,9
18	Пунктуация в СПП, однородном и параллельном подчинении	10	18,0
19	Пунктуация в предложениях с различными видами связи	14	25,4
20	Соответствие высказывания содержанию текста	8	14,5
21	Определение типов речи	20	36,3
22	Определение значения слов	24	43,6
23	Определение связи в предложениях	19	34,5

24	Определение средств выразительности	19	34,5
25	Языковые средства выразительности	22	45,4

ИНФОРМАТИКА

класс	количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
8-А	13	13	0	4	4	5	4,1	78	100	Добржанская Е.А.
8-Б	12	8	1	1	4	2	3,9	75	88	Добржанская Е.А.
8-В	12	11	0	1	7	3	4,2	91	100	Добржанская Е.А.
Итого	37	32	1	6	15	10	4,1	81	97	Добржанская Е.А.

класс	количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
10-А	15	15	0	5	7	3	3,9	67	100	Добржанская Е.А.
10-Б	15	14	1	4	5	4	3,9	64	93	Добржанская Е.А.
Итого	30	29	1	9	12	7	3,9	66	97	Добржанская Е.А.

класс	количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
10-А	15	14	0	5	6	3	3,86	64%	100 %	Попова М.А.
10-Б	16	13	0	5	4	4	3,92	62%	100 %	Попова М.А.
Итого	31	27	0	10	10	7	3,89	63%	100 %	

Пробелы в знаниях (поэлементный анализ):

№ задания	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Языки программирования. Типы данных	4	15%
2	Языки программирования. Типы данных	5	19%
3	Основные конструкции языка программирования	3	11%
4	Единицы измерения информации	0	0%
5	Вычисление объема текстовой информации	4	15%
6	Системы счисления	11	41%
7	Системы счисления	9	33%
8	Кодирование текстовой информации	0	0%
9	Декодирование текстовой информации	0	0%
10	Вычисление объема графической информации	6	22%

11	Сжатие текста	3	11%
12	Аппаратная организация компьютеров	4	15%
13	Пропускная способность компьютерных сетей	1	4%
14	Передача текстовой информации	7	26%
15	Свойства алгоритма	8	30%
16	Построение алгоритма и практическое вычисление	2	7%
17	Построение алгоритма и практическое вычисление	10	37%
18	Машина Поста	3	11%

класс	количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
8-А	12	11	0	3	7	9	3,82	73%	100%	Попова М.А.
8-Б	14	13	0	10	3	0	3,23	23%	100%	Попова М.А.
8-В	9	9	0	2	6	1	3,89	78	100%	Попова М.А.
Итого	35	33	0	15	16	10	3,65	58%	100%	

Пробелы в знаниях

(поэлементный анализ):

№ задания	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Путь к файлу	8	24%
2	Расширение файлов	5	15%
3	Текстовые редакторы и процессоры	6	18%
4	Расширения текстовых файлов	4	12%
5	Основные понятия текстовых редакторов и процессоров	11	33%
6	Редактирование текста	5	15%
7	Параметры текстовых документов	9	27%
8	Редактирование текста	3	9%
9	Редактирование текста	12	36%
10	Расширения графических файлов	7	21%
11	Графические редакторы	5	15%
12	Операции в графических редакторах	2	6%
13	Инструменты графических редакторов	0	0%
14	Понятия графических редакторов	8	24%
15	Вычисление объема графической информации	23	70%
16	Компьютерные презентации	5	15%
17	Работа в редакторе компьютерных презентаций	6	18%
18	Компьютерные презентации	7	21%
19	Понятия компьютерных презентаций	12	36%
20	Понятия мультимедиа	6	18%

На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике, физике, английскому языку (справки прилагаются), информатике (частично).
2. Провести повторную промежуточную аттестацию для учащихся, получивших неудовлетворительные оценки, 21-23 мая 2018 года.
3. Указать учителю информатики Поповой М.А. и руководителю МО Зуб Л.В. на необходимость своевременной сдачи отчета по проведенной тематической аттестации.
4. Учителям русского языка: Кобыш С.И., Жадан О.С., Байдюк Н.Н., Гоморовой А.Ю., Бочкале Н.В., математики: Дружинец Н.Н., Левчик Г.А., Зуб Л.В.; английского языка: Талах Л.С., Складаровой О.В., организовать индивидуальную (групповую) работу по ликвидации пробелов в знаниях у неуспевающих обучающихся.
5. Руководителям МО: Кобыш С.И., Зуб Л.В., Складаровой О.В. обсудить справки по итогам промежуточной аттестации на заседаниях предметных МО.
6. Классным руководителям 5,7,8,10 классов довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации и сроках проведения повторной аттестации для учащихся, получивших неудовлетворительные оценки.
7. Ответственной за школьный сайт Гоморовой А.А. разместить данный приказ на школьном сайте.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Гоморову А.А.

Директор

А.Е.Бочкала